

Wettingen, 25.04.2021

Liebe Eltern

Die spielzeugfreie Zeit ist vorbei und wir blicken auf ein unvergesslich tolles Projekt zurück. An dieser Stelle möchten wir Ihnen herzlich danken, dass Sie uns Ihre Einschätzung zum Projekt mitgeteilt haben. Die durchwegs positiven Rückmeldungen haben uns sehr gefreut. Auch werden wir gewisse Regeln aus dem spielzeugfreien Kindergarten ins letzte Quartal übernehmen.

Das letzte Quartal steht ganz im Zeichen von Formen, Zahlen und Buchstaben. Wir werden auf spielerische Art und Weise diese kennenlernen. Für die Sönnelis wird der Kindergarten zusätzlich jeden Mittwochmorgen für eine gewisse Zeit in eine Schule verzaubert. Dies soll den Kindern helfen, einen möglichst fließenden Übergang in die Schule zu erleben.

Unser Thema bis zu den Sommerferien wird die Schlange „Crictor“ sein. Dazu begleitet uns das Bilderbuch, welches ein Klassiker unter den Kinderbüchern ist. Madame Bodot erhält von ihrem Sohn ein Paket. Darin befindet sich eine Boa Constrictor! Doch Crictor, wie sie die friedliche Schlange nennt, hat nichts Böses im Sinn, im Gegenteil: Zu Hause und in der Schule, wo Madame Bodot Lehrerin ist, fühlt sich die Schlange sichtlich wohl und hilft Madame Bodot beim Unterrichten. Denn Crictor kann sich wunderbar in Zahlen und Buchstaben verwandeln.

Folgende Ziele nach Lehrplan 21 werden verfolgt:

Personale Kompetenzen (Selbstreflexion, Selbstständigkeit und Eigenständigkeit)

- Die Schülerinnen und Schüler können auf ihre Stärken zurückgreifen und diese gezielt einsetzen.
- Die Schülerinnen und Schüler können sich Unterstützung und Hilfe holen, wenn sie diese benötigen.
- Die Schülerinnen und Schüler können einen geeigneten Arbeitsplatz einrichten, das eigene Lernen organisieren, die Zeit einteilen und bei Bedarf Pausen einschalten.

Methodische Kompetenzen (Sprachfähigkeit, Informationen nutzen und Aufgaben/Probleme lösen)

- Die Schülerinnen und Schüler können die Aufgaben- und Problemstellung sichten und verstehen und fragen bei Bedarf nach.
- Die Schülerinnen und Schüler können einschätzen, wie schwer oder leicht ihnen die Aufgaben/Problemlösungen fallen werden.

Fachliche Kompetenzen (Mathematik)

- Die Schülerinnen und Schüler können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie arithmetische Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen.
- Die Schülerinnen und Schüler verstehen und verwenden Begriffe und Symbole (Zahlen und Formen wie Kreis, Dreiecke, etc.).
- Die Schülerinnen und Schüler können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.

Fachliche Kompetenzen (Deutsch)

- Die Schülerinnen und Schüler können Piktogramme und einfache Wortbilder aus ihrem Alltagsleben, oder Buchstaben aus ihrem Namen wieder erkennen.

Wir freuen uns auf eine spannende Zeit mit Ihren Kindern.

Herzliche Grüsse

K. Bopp und G. Weber

