

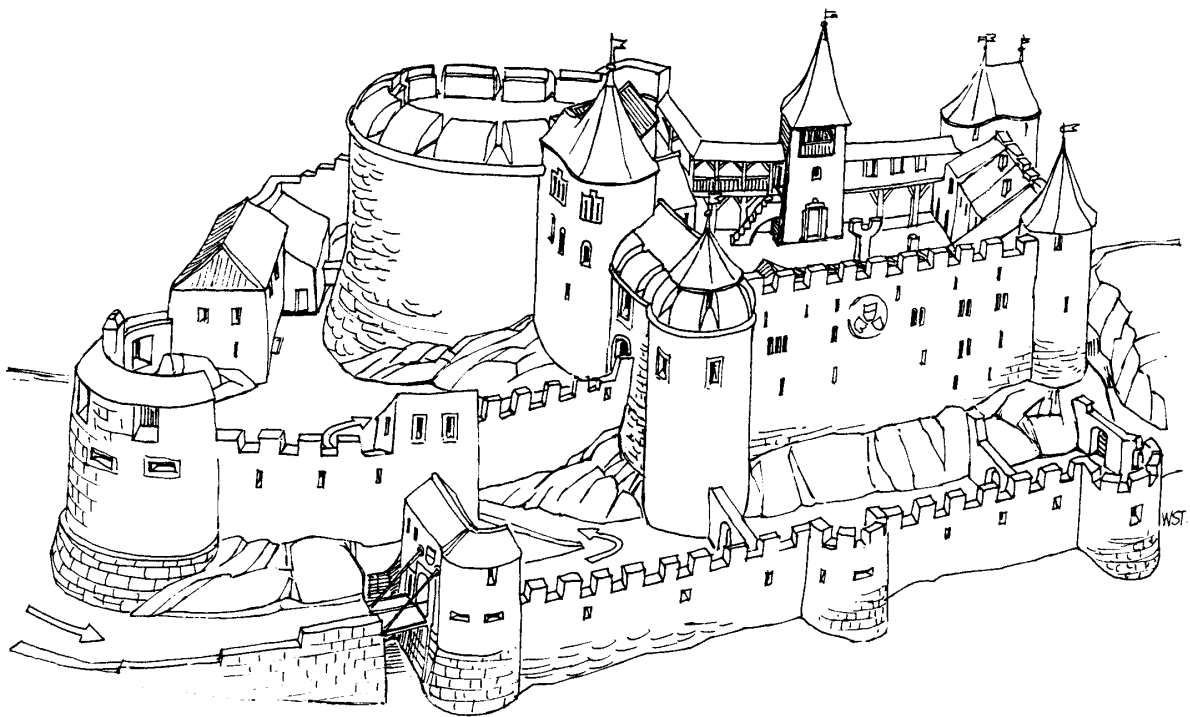


Quartalsplan

26. April bis 1. Juli 2021

Montag, 26. April	1. Kindergarten tag nach den Frühlingsferien
Dienstag, 27. April	Wir feiern Geburtstag. Die Kinder vom 2. Kindergarten gehen in die Bibliothek.
Donnerstag, 29. April	Zahnprophylaxe
Montag, 3. Mai	Wir feiern Geburtstag.
Dienstag, 4. Mai	WALDMORGEN
Donnerstag, 13. Mai Freitag, 14. Mai	Auffahrtsbrücke, unterrichtsfrei
Montag, 24. Mai	Pfingstmontag, unterrichtsfrei
Dienstag, 25. Mai	Die Kinder vom 2. Kindergarten gehen in die Bibliothek.
Dienstag, 1. Juni	WALDMORGEN
Donnerstag, 3. Juni Freitag, 4. Juni	Fronleichnam und Weiterbildung Lehrpersonen, unterrichtsfrei

Dienstag 8. Juni	Schnuppermorgen neue Kindergärtler Am Morgen sind nur die Kinder des KG1 im Kindergarten, alle KG1 haben am Nachmittag frei. Die Kinder des KG2 haben am Morgen frei und kommen am Nachmittag in den Kindergarten.
Donnerstag, 10. Juni	Wir feiern Geburtstag.
Dienstag, 15. Juni	WALDMORGEN
Mittwoch, 16. Juni	Wir feiern Geburtstag.
Donnerstag, 17. Juni	Wir feiern Geburtstag.
Dienstag, 22. Juni	WALDMORGEN
Montag, 28. Juni	Wir feiern Geburtstag.
Dienstag, 29. Juni	Die Kinder vom 2. Kindergarten gehen in die Bibliothek.
Freitag, 1. Juli	Letzter Kindertag



Liebe Eltern

Im letzten Quartal reisen wir zurück ins Mittelalter.

Der kleine Ritter Trenk und Thekla von Hohenlob werden uns über das Leben damals berichten. Der ganze Kindergarten wird sich nach und nach in eine Ritterfestung verwandeln.

Dazu gehören natürlich auch Kostüme. **Sollten sie im Fasnacht-Fundus Ritter, Prinzessinnen, Hofdamen, Robin Hood, Räuber, Drachen oder ähnliche passende Kostüme haben, würden wir uns sehr freuen, wenn wir diese ausleihen dürften.** Ich werde diesen Aufruf auch noch als Erinnerung ins den KLAPP-Text einfügen.

Bitte beachten Sie die Anmerkungen zum Schnuppermorgen am 8. Juni im Quartalsplan.

Leider ist Augenblick noch unklar ob und in welcher Form eine Kindergarten-Reise machbar ist. Ich werde Sie auf jeden Fall auf dem Laufenden halten.

Im Kindergarten-Kollegium wurde an der letzten Sitzung leider gegen die Durchführung von Abschlussfesten gestimmt. Ich werde mir aber etwas ausdenken, damit wir den Abschied der Grossen trotzdem würdig feiern können. Auch dazu werde ich Sie noch genauer informieren.

Herzliche Grüsse

Anina Meile

Folgende Schwerpunkte begleiten uns in den kommenden Wochen:

 <p>Personale Kompetenzen</p>	<p>Die Kinder können einen geeigneten Arbeitsplatz einrichten, das eigene Lernen organisieren, die Zeit einteilen und bei Bedarf Pausen einschalten.</p>
 <p>Soziale Kompetenzen</p>	<p>Die Kinder können sich aktiv und im Dialog an der Zusammenarbeit mit anderen beteiligen.</p>
 <p>Entwicklungsorientierte Zugänge</p>	<p>Im selbst initiierten Handeln, im individuellen und gemeinsamen Spielen und Explorieren wie auch in Gesprächen ...</p> <ul style="list-style-type: none">• erschliessen sich Kinder Zusammenhänge und kausale Gesetzmässigkeiten;• reflektieren Kinder ihre Vorstellungen und entwickeln diese weiter, angeregt durch Fragen wie Warum ist das so? oder Wozu dient dies?
 <p>Fachliche Kompetenzen</p>	<p>NMG 9.3.: Die Schülerinnen und Schüler können verstehen, wie Geschichte aus Vergangenheit rekonstruiert wird.</p> <p>c. Die Kinder können aus Funden und alten Gegenständen (z.B. Objekte in Museen, prähistorische Felsmalereien) Vorstellungen über das Leben einer früheren Gesellschaft gewinnen</p>