

# Planung bis zu den Sportferien

Liebe Eltern

Ich hoffe, dass Sie alle gut und gesund ins neue Jahr gestartet sind.

In den kommenden vier Wochen werden wir gemeinsam in die Märchenwelt eintauchen. Ab der zweiten Schulwoche werden immer donnerstags und freitags BezirksschülerInnen bei uns im Kindergarten vorbeikommen. Sie werden die Kinder auf die Reise ins Märchenland mitnehmen. Die OberstufenschülerInnen haben den Auftrag die Märchen den Kindern auf kreative Art und Weise näher zu bringen.

Märchen öffnen den Kindern seit Generationen einzigartige Erlebnissräume und lassen Bilder entstehen, die sich ins Gedächtnis einprägen. Die Selbstverständlichkeit, mit der ein Märchen die Grenzen der Alltagswelt überschreitet, Tiere und Pflanzen zum Leben erweckt und furchtlose Heldinnen und Helden zielstrebig ihre Abenteuer bestehen und für Gerechtigkeit sorgen lässt, entspricht in hohem Masse der Denkweise von Kindergartenkindern. Die verwendete Sprache der Märchen regt die Kinder zum Sprechen und Nachspielen an. Der Fokus liegt deshalb in diesem Quartal stark auf der Sprache und Kommunikation. Die passenden Lernziele aus dem Lehrplan finden Sie auf der nächsten Seite.

Für die Kinder im 2. Kindergartenjahr stehen die Elterngespräche zum Thema Einschulung an. Ich werde Sie in den kommenden Wochen per Klapp weiter dazu informieren.

Nun freue ich mich sehr auf die märchenhafte Zeit!



# Ziele aus dem Lehrplan 21

## Überfachliche Kompetenzen

### Personale Kompetenzen

- Die Kinder können Herausforderungen annehmen und konstruktiv damit umgehen.
- Die Kinder können Argumente abwägen und einen eigenen Standpunkt einnehmen.

### Soziale Kompetenzen

- Die Kinder können sich aktiv und im Dialog an der Zusammenarbeit mit anderen beteiligen.
- Die Kinder können aufmerksam zuhören und Meinungen und Standpunkte von anderen wahrnehmen und einbeziehen.

## Fachbereich Deutsch

### Die Schülerinnen und Schüler

#### D.1.B.1

- können erzählen, was sie aus Hörtexten erfahren haben (z. B. vorgelesene Erzählung, erzähltes Sachthema, Bilderbuch, Verse).

#### D.1.D.1

- können sich unter Anleitung und mithilfe konkreter Fragen mit anderen über Erzähltes austauschen.

#### D.6.A.1

- können in vorgelesene und erzählte Geschichten mit Unterstützung von Bilderbüchern eintauchen.
- können zu Geschichten zeichnen und spielen. Sie können die entstandenen Zeichnungen und Handlungen in Bezug zur Geschichte setzen und einzelne Episoden daraus erzählen.
- können Lieder und Verse nachsingen, nachsprechen und spielerisch umsetzen.







#### D.6.A.2

- können sich darauf einlassen, immer wieder neue Bilderbücher, Hörbücher, Hörspiele, Filme anzuschauen, zu lesen, zu hören und darüber zu sprechen.

#### D.6.C.1

- können Bilder und Spiele mit ihrer Wirklichkeit verknüpfen und diese als real erleben (z.B. Puppentheater).
- können sich in erzählte Geschichten hineinversetzen.
- können Verse, Reime, Lieder und Gedichte rhythmisch nachsprechen oder singen und Takt, Rhythmus und spezifische Wortwahl (z. B. Sprachspiel) als Bereicherung erleben.
- können sich gemeinsam mit typischen Genres wie Märchen und anderen Geschichten in Bilderbüchern auseinandersetzen und beschreiben, was ihnen daran gefällt.

# Quartalsplan

Datum	Ereignis	Wichtig!
Di, 9. Januar	Geburtstag von M. 	Eigener Znüni mitbringen!
Do, 11. Januar	Zeigitag 	Die Kinder dürfen ein Spielzeug von Zuhause mitnehmen, welches sie selber transportieren können und womit die anderen Kinder auch spielen dürfen.
Mo, 15. Januar	Geburtstag von S. 	Eigener Znüni mitbringen!
Do, 18. Januar	Geburtstag von O. 	Eigener Znüni mitbringen!
Di, 23. Januar	Geburtstag von D. 	Eigener Znüni mitbringen!
Mi, 24. Januar	Bibliotheksbesuch mit den Kindern im 2. Kindergartenjahr	Bitte Buch und Bibliothekskarte mitgeben
Do, 2. Februar	Geburtstag von E. 	Eigener Znüni mitbringen!
<b>Sportferien</b> Samstag, 3. Februar bis Sonntag, 18. Februar 2024 Kindergartenstart: 19. Februar 2024		