

Schule Wettingen

Kindergarten Langenstein 1
Rosengartenstrasse 5
5430 Wettingen

Stephanie Alt, Lehrperson Kindergarten
Natalie Weber, Lehrperson Kindergarten
Tel. Kindergarten 056 426 64 28
stephanie.alt@schule-wettingen.ch
natalie.weber@schule-wettingen.ch



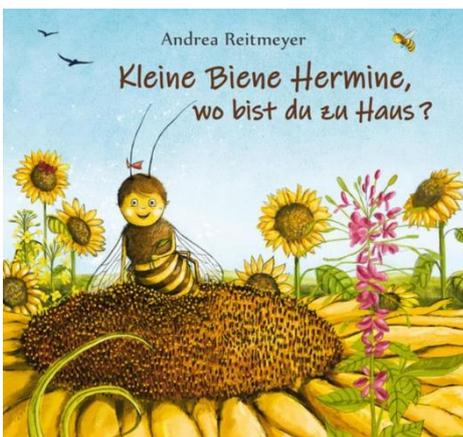
Kindergarten Langenstein 1

Liebe Eltern

Das halbe Schuljahr liegt nun schon hinter uns. Die Kinder können schon viel und haben bereits verschiedene Fähigkeiten und Kompetenzen erworben und erlernt.

Im kommenden Quintal, bis zu den nächsten Ferien, begrüßen wir nun den Frühling bei uns im Kindergarten. Nach einer interessanten Zeit bei den Pinguinen hoffen wir nun, dass sich bald schon die ersten Frühlingsanzeichen zeigen werden und die warme Sonne uns nun wieder mehr begleiten wird. Wir tauchen in der ersten Woche in den Frühling ein und dekorieren unseren Raum mit Blumen. Denn diese werden bald gebraucht – anschliessend werden wir uns nämlich mit den fleissigen Honigbienen beschäftigen, die von Blume zu Blume summen, um ihren leckeren Honig zu suchen.

Hermine die kleine Biene wird uns mit ihrer Geschichte viele spannende Dinge über die Bienen und ihre wichtige Arbeit lehren.



«Die kleine Biene Hermine lebt auf der Wiese im Wald. Zusammen mit ihren Artgenossen sucht sie nach Nektar und verteilt Pollen. Doch dann zerstört ein Bagger den Wald, und die Bienen müssen ein neues Zuhause suchen... Liebevoller und detailreiche Illustrationen verraten viel über die Welt der Bienen. Kleine und grosse Leserinnen und Leser erfahren, wie sie den Bienen helfen können.»

Wir freuen uns auf ein warmes Frühlingserwachen und sind gespannt, was uns Hermine zu erzählen hat.

Herzlich, Natalie Weber und Stephanie Alt



Ziele aus dem Lehrplan 21 fürs 4. Quintal 2024

Fantasie und Kreativität

Die Kinder nehmen Problemsituationen wahr und entwickeln eigene Lösungswege.
Die Kinder können fiktive und reale Geschichten voneinander unterscheiden.

Wahrnehmung

Die Kinder können ihren Körper differenziert wahrnehmen, z.B.: Stimme, Atmung, taktil (spüren/tasten), kinästhetisch (durch die Bewegung), vestibulär (Gleichgewicht).
Die Kinder können Rhythmen und Bewegungslieder ausführen, z.B.: klatschen, patschen.

Körper, Gesundheit und Motorik

Die Kinder sind aktiv und bewegen sich mit Freude, z.B.: bei Fangspielen, Kreisspielen, Platzsuchspielen, Singspielen und auf dem Spielplatz.
Die Kinder können ihre Bewegungen der Musik anpassen und Materialien zu Instrumenten umfunktionieren.

Zeitliche Orientierung

Die Kinder können von Geschehnissen und Erlebnissen in der richtigen Zeitabfolge erzählen, z.B.: vorher, danach, jetzt, gestern.

Die Kinder kennen Feste im Jahresverlauf, z.B.: Geburtstage, Fasnacht, Ostern, Samichlaus, Weihnachten, Bräuche.

Lernen und Reflexion

Die Kinder können sich über eine längere Zeitdauer in ein Spiel und in eine Tätigkeit vertiefen (Konzentration und Ausdauer).

Die Kinder beteiligen sich bei der Planung und Umsetzung von Aktivitäten (z.B.: Turm aus Kapla bauen).

Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten

Die Kinder erweitern und vertiefen ihr Wissen über sich und ihre Umwelt, z.B. Abfall, Berufe, Wasser, Tiere (Bienen).

Datenübersicht bis zu den Frühlingsferien

Freitag 23. Februar 2024	Geburtstag T.H. 	Das Geburtstagskind bringt einen Znüni für alle mit. Das Kind wird zuhause um ca. 09:00 Uhr abgeholt.
Mittwoch 28. Februar 2024		Bibliothek 2. Kindergartenjahr
Dienstag 5. März 2024	Geburtstag P.M.  Achtung: Kein Turnen!	Das Geburtstagskind bringt einen Znüni für alle mit. Das Kind wird zuhause um ca. 09:00 Uhr abgeholt.
Freitag 15. März 2024	Geburtstag A.S. 	Das Geburtstagskind bringt einen Znüni für alle mit. Das Kind wird zuhause um ca. 09:00 Uhr abgeholt.
Freitag 22. März 2024		Zahnprofilaxe
Freitag 29. März 2024	Karfreitag = Nationaler Feiertag	Es findet kein Unterricht statt
Montag 1. April 2024	Ostermontag = Nationaler Feiertag	Es findet kein Unterricht statt
Mittwoch 3. April 2024		Bibliothek 2. Kindergartenjahr

Frühlingsferien vom
Samstag, 6. April bis Sonntag, 21. April 2024