

Q-Plan bis Sportferien 2026

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte

Im dritten Quintal beschäftigen wir uns im Kindergarten mit dem Thema «**Pinguine**». Die Kinder lernen den Pinguin als Tier kennen und entdecken seinen Lebensraum sowie seine Lebensweise. Dabei erfahren sie, wie Tiere sich an ihre Umwelt anpassen und was sie zum Leben brauchen. Wir beschäftigen uns mit dem Bilderbuch Gipnuin, das von einem Pinguin erzählt, der aufgrund eines Sprachfehlers anders ist als die übrigen Tiere. Dabei lernen sie, Andersartigkeit wertzuschätzen und Menschen unabhängig von ihren Besonderheiten zu akzeptieren.

Personale Kompetenzen

Die Kinder können eigene Gefühle wahrnehmen und situationsangemessen ausdrücken. Die Kinder können sich eigener Meinungen und Überzeugungen bewusst werden und diese mitteilen.

Soziale Kompetenzen

Die Kinder können sich in die Lage einer anderen Person versetzen und sich darüber klar werden, was diese Person denkt und fühlt. Die Kinder können respektvoll mit Menschen umgehen, die unterschiedliche Lernvoraussetzungen mitbringen oder sich in Geschlecht, Hautfarbe, Sprache, sozialer Herkunft, Religion oder Lebensform unterscheiden.

Deutsch

Die Kinder können zu Geschichten zeichnen und spielen. Sie können die entstandenen Zeichnungen und Handlungen in Bezug zur Geschichte setzen und einzelne Episoden daraus erzählen. Die Kinder können sprachliches Material nach vorgegeben Kriterien auswählen und ordnen (z.B. Reime, Anlaute, Wörter zu Begriffsfelder sammeln).

Natur, Mensch und Gesellschaft

Die Kinder können Lebewesen ihren typischen Lebensräumen zuordnen. Die Kinder können Wachstum und Entwicklung bei Pflanzen und Tieren beobachten, zeichnen und beschreiben. Die Kinder können eigene Beziehungen zu Lebensräumen, Pflanzen und Tieren wahrnehmen und beschreiben (z.B. Pflege, Umgang, Wertschätzung, Respekt).

Mathe

Die Kinder können Fingerbilder von 1 bis 10 spontan zeigen sowie Anzahlen bis 5 ohne Zählen erfassen. Die Kinder können Anzahlen mit verschieden angeordneten Elementen vergleichen und die Begriffe ist/wird grösser/kleiner; ist/wird mehr/weniger; sind gleich viele; am meisten; am wenigsten verwenden.

Musik

Die Kinder können sich zu Musik in Situationen und Rollen versetzen und diese ausgestalten (z.B. ein Schmetterling, ein spielender Bär, Kind auf einer Schlittenfahrt).

Die Kinder können Materialien musikalisch differenziert erkunden und bespielen (z.B. Alltagsgegenstand, Spielobjekt, Naturmaterial).

***Erinnerung Ersatzkleider:** Bitte geben Sie Ihrem Kind immer wieder neue Ersatzkleider mit, damit es nie in nassen/verschmutzten Kleidern ausharren muss.*

Mo, 05. Januar 26	Zeitag: Heute dürfen alle Kinder 1 Spielzeug von zu Hause mitbringen. Besprechen Sie bitte mit Ihrem Kind, was es über das mitgebrachte Spielzeug erzählen möchte. Bitte achten Sie darauf, dass Ihr Kind an allen anderen Tagen keine privaten Spielsachen in den Kindergarten mitnimmt. Vielen Dank.
Do, 08. Januar 26	Wir feiern einen Geburtstag.
Mo, 12. Januar 26	Zahnprophylaxe
Di, 13. Januar 26	Pusteblumenkindern: Bitte Bibliotheksbuch am Morgen mitbringen.
Mi, 14. Januar 26	Bibliothekbesuch mit den Pusteblumenkindern, bitte Ausweis mitbringen.
Do, 15. Januar 26	Besuchstag und 1. Mal Turnen nach den Ferien Wir gehen ca. 9.40 Uhr los. Sie dürfen natürlich auch ins Turnen mitkommen. Um 10.00 Uhr startet das Turnen in der Turnhalle Altenburg.
Mo, 19. Januar 26	Znünibuffet: Wir teilen unseren Znüni. Bitte geben Sie Ihrem Kind ein gut schneidbares, gesundes Znüni mit. Vielen Dank.
Do, 22. Januar 26	Waldmorgen
Fr, 23. Januar 26	Letzter Arbeitstag von Frau Senn
Mi, 28. Januar 26	Wir feiern einen Geburtstag.
Do, 29. Januar 26	Turnen
Fr, 30. Januar 26	Letzter Arbeitstag von Frau Studer
KW 3-5 26	Übertrittsgespräche der Pusteblumenkinder mit Frau Studer. Die individuellen Termine folgen.
Sportferien vom 31. Januar bis 15. Februar 2026	

Wir wünschen Ihnen und Ihren Kindern eine angenehme Winterzeit und freuen uns auf das dritte Quintal.

Freundliche Grüsse
Stanka Filceva & Olivia Studer

