

Unser Thema
„Der kleine Wassermann“
Oder
Abenteuer im Mühlenweiher
Vom 25. April bis 1. Juli 2016



Richtziele:

Selbstkompetenz Ausdrucksfähigkeit weiterentwickeln

Sozialkompetenz Beziehungen eingehen, Gemeinschaft erleben, Verantwortung übernehmen

Sachkompetenz Merk- und Wiedergabefähigkeit weiterentwickeln

Grobziele:

Selbstkompetenz den Körper als Ausdrucksmittel differenziert und fantasievoll einsetzen

Musik, d.h. Rhythmen, Melodien und Klänge als Mittel des Ausdrucks erleben und gestalten

Die sprachliche Ausdrucksfähigkeit weiterentwickeln

Sozialkompetenz sich als Teil einer Gruppe erleben, gemeinsame Entscheidungen treffen lernen
Ein Zusammengehörigkeitsgefühl entwickeln und geniessen

Sachkompetenz Informationen aufnehmen und sich einprägen
Inhalte beschreiben, wiedergeben

Gemeinsames Spielen und Lernen:

- Geschichte hören, erarbeiten
- Wasserwelt kennenlernen
- Geschichte nacherzählen, malen, gestalten
- Lieder, Verse, Spiele zum Thema Wasser, Teich, Fisch, Frosch, Wassermann lernen
- Raum gestalten, thematisches Basteln
- Requisiten, Verkleidungen basteln
- Geschichte spielen
- Gruppen- und Partnerarbeiten, Kleingruppenarbeiten
- Sachinformationen erarbeiten:
Wie sieht es im Teich/Weiher aus? Wie sieht es aussen am Teich/Weiher aus? Welche Tiere/Pflanzen gibt es dort?
- Blätter für das eigene Portfolio gestalten

Individuelles Spielen und Lernen:

- Thematisches Rollenspiel
- Freies Gestalten
- Bauen, Gestalten mit verschiedenen Materialien
- Thematische Spielplätze
- Sachbilderbücher zu Weiher/Teich, Tiere am Wasser
- Medienerziehung
- Lernverträge

Ausserhalb des Themas:

- Muttertagsvorbereitungen
- Kindergarten-Wochenplan weiterführen
- Geburtstagsritual feiern
- Spielplatz draussen mit gemeinsamen Spielen
- Bewegung und Sport
- Wald
- Schulbesuch
- Schulvorbereitung
- Schnuppermorgen der neuen Kindergartenkinder
- Kindergartenreise
- Abschlussfest